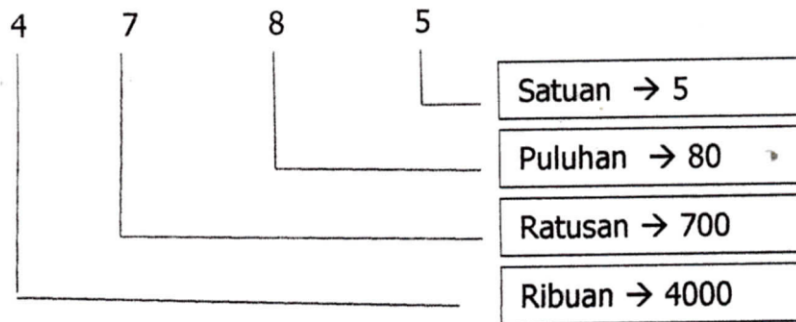


A. BILANGAN

I. Nilai tempat dan nilai angka



III. Nama dan lambang bilangan

1. 4708 =
2. 2935 =
3. 4017 =
4. 7230 =
5. 5062 =
6. Tujuh ribu enam ratus dua
7. Delapan ribu empat puluh sembilang
8. Tiga ribu delapan ratus
9. Seribu tujuh belas
10. Empat ribu lima

B. Penjumlahan dan pengurangan bilangan

I. Tentukan bilangan

1. $4786 + 2971 =$
2. $5067 + 381 =$
3. $2869 + 45 =$
4. $4248 + 186 =$
5. $3007 - 1869 =$
6.
$$\begin{array}{r} 3786 \\ 2969 \\ \hline \end{array} +$$
7.
$$\begin{array}{r} 4781 \\ 199 \\ \hline \end{array} +$$
8.
$$\begin{array}{r} 3211 \\ 1678 \\ \hline \end{array} +$$
9.
$$\begin{array}{r} 5031 \\ 2967 \\ \hline \end{array} +$$
10.
$$\begin{array}{r} 4002 \\ 196 \\ \hline \end{array} +$$

II. Bentuk panjang penjumlahan dan pengurangan

1.
$$\begin{array}{r} 4786 = \quad + \quad + \quad + \\ 1395 = \quad + \quad + \quad + \\ \hline \\ = \quad + \quad + \quad + \\ = \quad + \quad + \quad + \\ = \quad + \quad + \quad + \end{array} +$$

C. PERKALIAN

I. Perkalian merupakan bentuk penjumlahan berulang

Contoh:

$$3 \times 50 = 50 + 50 + 50 =$$

$$6 \times 12 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 =$$

SOAL Perubahan kebentuk penjumlahan

1. $6 \times 9 =$

2. $6 \times 13 =$

3. $4 \times 24 =$

4. $5 \times 19 =$

5. $8 \times 3 =$

II. Sifat-sifat pada perkalian

a) Pada perkalian berlaku sifat pertukaran

Contohnya : $5 \times 12 = 12 \times 5$

$$6 \times 21 = 21 \times 6$$

b) Pada perkalian berlaku sifat pengelompokan

Contoh : $2 \times (4 \times 6) = (2 \times 4) \times 6$

$$2 \times 24 = 8 \times 6$$

$$48 = 48$$

d) Semua bilangan jika di kalikan 1 hasilnya tetap bilangan itu sendiri.

$$\text{Contoh : } 4 \times 1 = 4$$

$$1 \times 81 = 81$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$1 \times 200 = 200$$

e) Semua bilangan jika dikalikan nol (0) hasilnya 0

$$4 \times 0 = 0$$

$$0 \times 275 = 0$$

$$18 \times 0 = 0$$

$$0 \times 4521 = 0$$

Latihan soal sifat perkalian

1. $57 \times \dots =$

2. $\dots \times 24 =$

3. $\dots \times 56 =$

4. $4 \times (\dots \times 8) = (4 \times 7) \times 8$

5. $(9 \times 3) \times \dots = 9 \times (3 \times 6)$

6. $\dots \times 1 = 15$

7. $28 \times \dots =$

8. $46 \times \dots = 51 \times 46$

9. $\dots \times (5 \times 7) = (2 \times 5) \times \dots$

10. $\dots \times 19 = \dots \times 21$

III. Perkalian bersusun pendek .

1.
$$\begin{array}{r} 43 \\ \underline{6} \end{array} +$$

3.
$$\begin{array}{r} 91 \\ \underline{7} \end{array} +$$

5.
$$\begin{array}{r} 96 \\ \underline{3} \end{array} +$$

2.
$$\begin{array}{r} 80 \\ \underline{6} \end{array} +$$

4.
$$\begin{array}{r} 86 \\ \underline{5} \end{array} +$$

D. PEMBAGIAN

I. Pembagian adalah bentuk pengurangan berulang

Contoh :

$$40 : 8 = 40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$$

$$20 : 10 = 20 - 10 - 10 = 0$$

II. Semua bilangan jika dibagi 1 hasilnya tetap bilangan itu sendiri

$$40 : 1 = 40$$

$$12 : 1 = 12$$

III. Untuk perbandingan yang nilainya besar dapat dikerjakan dengan cara pembagian berkekor.

Contoh:

18	36
$\sqrt[4]{72}$	$\sqrt[5]{180}$
<u>4</u>	<u>15</u>
32	30
<u>32</u>	<u>30</u>
0	0

Soal

1. $\sqrt[4]{96}$
2. $\sqrt[3]{72}$
3. $\sqrt[2]{176}$
4. $\sqrt[6]{256}$
5. $\sqrt[5]{240}$

Soal cerita

1. SD Suka Maju mempunyai 24 siswa perempuan dan 26 siswa laki-laki. Dalam rangka kegiatan kemping dikelompokkan menjadi 8 kelompok. Berapa banyaknya siswa setiap kelompok?
2. Pak Ahmad panen buah mangga sebanyak 72 buah. Buah mangga itu akan dimasukkan ke dalam 4 kantong plastik berapa banyaknya buah dalam setiap kantong plastik?
3. Banyak siswa SD Merak adalah 48 anak. Dalam rangka UAS seluruh siswa tersebut dikelompokkan ke dalam 4 ruangan. Berapa banyak anak setiap ruangan?

Soal latihan

1. Bentuk panjangnya $36 : 4$ adalah
2. Bentuk panjangnya $40 : 5$ adalah
3. Bentuk panjang untuk $30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$ adalah
4. Bentuk panjang untuk $24 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3$ adalah
5. $41 : \dots = 41$
6. $\dots : 1 = 36$
7. $42 : \dots = 7$
8. $\dots : 4 = 3$
9. $24 : \dots = 8$
10. $\dots : 5 = 11$