
SOAL TRY OUT KE-1
IPS

6

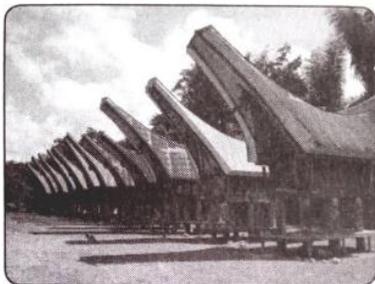
1. Perhatikan gambar berikut!



Scanned by TapScanner

Makanan tradisional pada gambar tersebut berasal dari daerah...

- A. Sumatera Selatan
 - B. Sumatera Barat
 - C. Jawa Tengah
 - D. Yogyakarta
2. Siswa-siswa kelas 6 berasal dari suku yang berbeda-beda. Zahrul berasal dari suku Minang, Butet berasal dari suku Batak, dan Bimo berasal dari suku Jawa. Sikap yang sebaiknya mereka lakukan untuk menghargai perbedaan tersebut adalah...
- A. Saling mencela
 - B. Mencari teman yang sesuku saja
 - C. Menerima dan menghargai perbedaan suku
 - D. Mengagung-agungkan sukunya masing-masing
3. Perhatikan gambar berikut!



Scanned by TapScanner

Nama rumah adat pada gambar tersebut adalah rumah...

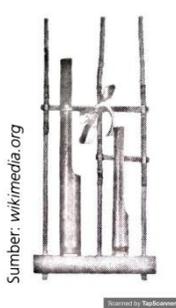
- A. Tongkonan
- B. Gadang
- C. Kebaya
- D. Honai

4. Perhatikan tabel berikut!

No.	Nama Rumah Adat
1.	Rumah Honai
2.	Rumah Gadang
3.	Rumah Joglo
4.	Rumah Bolon

Rumah adat yang berasal dari pulau Sumatera pada tabel tersebut ditunjukkan oleh nomor...

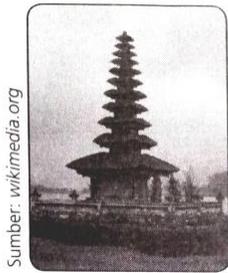
- A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 3
 - D. 2 dan 4
5. Gamelan merupakan alat musik yang berasal dari daerah...
- A. DKI Jakarta
 - B. Jawa Barat
 - C. Jawa Tengah
 - D. Sulawesi Utara
6. Perhatikan gambar berikut!



Alat musik tersebut bernama ...

- A. Angklung
- B. Gamelan
- C. Sasando
- D. Kolintang

7. Perhatikan gambar berikut!



Tempat ibadah tersebut merupakan tempat ibadah umat beragama...

- A. Islam
- B. Hindu
- C. Budha
- D. Konghucu

8. Perhatikan kedua gambar berikut!



Usaha yang dapat dikembangkan oleh penduduk di daerah tersebut adalah...

- A. Nelayan dan petani garam
- B. Tambak uang dan nelayan
- C. Pembudidaya ikan dan petani garam
- D. Pembudidaya tanaman bakau dan nelayan

9. Dampak positif dari aktivitas penduduk seperti gambar berikut adalah...



- A. Merusak ekosistem laut
- B. Menimbulkan pencemaran laut

C. Mengakibatkan kepunahan ikan

D. Meningkatkan perekonomian para nelayan dari hasil penangkapan ikan

10. Perhatikan tabel berikut!

No.	Kegiatan Ekonomi
1.	Berkebun tanaman teh
2.	Bertani garam
3.	Membudidayakan rumput laut
4.	Bekerja di pabrik barang elektronik
5.	Mencari ikan
6.	Beternak sapi

Kegiatan ekonomi yang sesuai di lingkungan pantai ditunjukkan oleh nomor...

A. 1, 2, dan 6

C. 2, 3, dan 5

B. 1, 4, dan 6

D. 4, 5, dan 6

11. Pada masa pandemi, pemerintah melakukan pembatasan kegiatan masyarakat. Akibatnya, banyak pusat kegiatan ekonomi seperti pasar dan pertokoan menjadi sepi. Oleh karena itu, perlu kreativitas dan inovasi dalam kegiatan ekonomi. Salah satunya adalah melalui penjualan daring. Tujuan melakukan penjualan daring tersebut adalah...

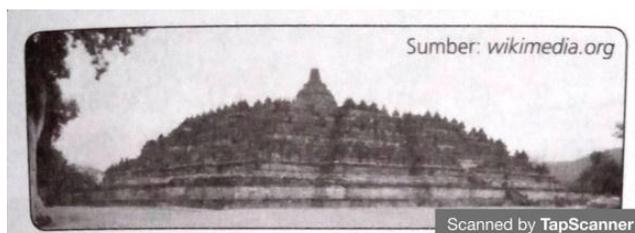
A. Menambah jumlah pengangguran sebagai dampak pandemi

B. Meningkatkan penjualan dan penghasilan pedagang

C. Memaksa pedagang untuk berdiam di rumah

D. Mendorong masyarakat untuk rajin berbelanja

12. Perhatikan gambar berikut!



Candi tersebut merupakan peninggalan kerajaan Budha yang berada di Magelang, Jawa Tengah. Candi tersebut adalah candi...

- A. Kalasan
B. Mendut
C. Borobudur
D. Prambanan

13. Perhatikan tabel berikut!

No	Nama Kerajaan
1.	Kerajaan Kutai
2.	Kerajaan Sriwijaya
3.	Kerajaan Samudera Pasai
4.	Kerajaan Gowa-Tallo
5.	Kerajaan Tarumanegara
6.	Kerajaan Demak

Kerajaan bercorak Hindu ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1 dan 5
B. 1 dan 6
C. 2 dan 3
D. 4 dan 6

14. Perhatikan tabel berikut!

No.	Nama Kerajaan
1.	Kerajaan Majapahit
2.	Kerajaan Demak
3.	Kerajaan Sriwijaya
4.	Kerajaan Tarumanegara
5.	Kerajaan Gowa-Tallo

Kerajaan bercorak Islam ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 2 dan 4
D. 2 dan 5

D. Samudra Hindia dan Samudra Arktik

19. Contoh bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya yang berdampak positif adalah...

- A. Perburuan hewan langka
- B. Penebangan pohon secara liar
- C. Penebangan ikan menggunakan bom
- D. Penanaman pohon bakau di pinggir pantai

20. Dampak positif dan aktivitas penduduk yang menanam pohon bakau di daerah pantai adalah...

- A. Menimbulkan banjir
- B. Habitat ikan dan udang terganggu
- C. Sebagai pencegah abrasi dan gelombang
- D. Menciptakan tempat berteduh bagi para pemancing ikan

21. Perhatikan gambar berikut!



Dampak negatif dari kegiatan menangkap ikan dengan bom seperti pada gambar tersebut adalah...

- A. Lebih mudah mendapatkan garam laut
- B. Lebih mudah mendapatkan ikan
- C. Merusak ekosistem laut
- D. Merusak kapal nelayan

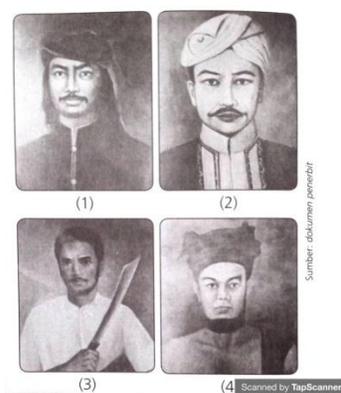
22. Perhatikan tabel berikut!

No.	Penyebab
1.	Indonesia adalah negara yang luas
2.	Banyak kerajaan yang bersifat kedaerahan mudah diadu domba
3.	Penjajah tertarik dengan rempah-rempah yang berasal dari Indonesia
4.	Ingin menjadikan Indonesia sebagai pabrik senjata

Faktor utama yang menyebabkan para penjajah datang ke Indonesia ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1 dan 2
 B. 1 dan 3
 C. 2 dan 3
 D. 2 dan 4

23. Perhatikan tokoh-tokoh berikut!



Pahlawan yang berasal dari daerah Maluku ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1
 B. 2
 C. 3
 D. 4

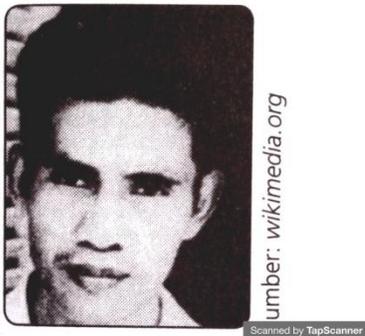
24. Nama pahlawan wanita pejuang asal Aceh adalah...

- A. Dewi Sartika
 B. Cut Nyak Dien
 C. Raden Ajeng Kartini
 D. Christina Martha Tiahahu

25. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia adalah...

-
- A. Permulaan untuk membalas para penjajah
 - B. Pengakuan kepada penjajah atas kehebatan Negara Indonesia
 - C. Wujud dari puncak perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia
 - D. Perayaan atas berakhirnya perjuangan seluruh rakyat Indonesia

26. Perhatikan gambar berikut!



Tokoh pada gambar tersebut turut mempersiapkan kemerdekaan yang berperan sebagai...

- A. Penjahit bendera Sang Saka Merah Putih
 - B. Pengibar bendera Merah Putih
 - C. Pengetik naskah Proklamasi
 - D. Perancang teks Proklamasi
27. Upaya diplomasi bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan salah satunya melalui perjanjian Renville . Salah satu isi perjanjian Renville adalah...
- A. Belanda hanya mengakui Jawa Tengah, Yogyakarta, dan Sumatera sebagai wilayah Indonesia
 - B. Belanda mengakui RIS sebagai negara merdeka dan berdaulat
 - C. Pemerintah Republik Indonesia dikembalikan ke Yogyakarta
 - D. Belanda mengakui secara de facto wilayah Indonesia, yaitu Jawa, Sumatera, dan Madura

28. Perhatikan gambar berikut!



Tokoh pada gambar tersebut berperan sebagai...

- A. Tokoh utama pertempuran Medan Area
- B. Pemimpin pertempuran Lima Hari di Semarang
- C. Pemimpin yang mengusir tentara sekutu dan NICA dari Ambarawa
- D. Peledak gunung senjata sekutu dalam peristiwa Bandung Lautan Api

29. Kemerdekaan merupakan cita-cita dan dambaan bangsa Indonesia. Saat ini, tugas kita sebagai penerus bangsa adalah mengisi kemerdekaan dengan tindakan dan karya nyata. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam rangka menuju kehidupan bangsa yang sejahtera di bidang pendidikan yaitu...

- A. Membangun sekolah-sekolah hingga ke pelosok negeri
- B. Memberi bantuan langsung tunai kepada masyarakat yang tidak mampu
- C. Mengadakan pelatihan keterampilan kepada masyarakat yang membutuhkan
- D. Membangun sarana dan prasarana transportasi untuk menghubungkan antar wilayah

30. Negara anggota ASEAN yang tidak berbatasan dengan laut, banyak diselubungi hutan lebat, dan kenampakan wilayahnya banyak terdapat gunung adalah negara...

- A. Malaysia
- B. Myanmar
- C. Filipina
- D. Laos