

---

**SOAL TRY OUT KE-1**  
**PKN**



1. Sikap sebagai Warga negara yang baik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah...
  - A. Menjaga nama baik bangsa lain
  - B. Menghasut teman untuk ikut tawuran
  - C. Bela negara dalam upaya pertahanan negara jika diperlukan
  - D. Menciptakan suasana lingkungan yang aman, damai, dan tenteram
2. Perhatikan tabel berikut!

No.	Tujuan Negara
1.	Melindungi segenap Bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia
2.	Memelihara dan menjamin terlaksananya hak-hak asasi manusia
3.	Melaksanakan ketertiban dunia yang berdasar kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial
4.	Mencapai penghidupan dan kehidupan yang aman dan tenteram dengan taat kepada Tuhan

- Tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan pembukaan Alinea IV UUD NRI tahun 1945 ditunjukkan oleh nomor...
- A. 1 dan 2
  - B. 1 dan 3
  - C. 2 dan 3
  - D. 2 dan 4
3. Bunyi pasal 1 Ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 adalah...
    - A. Negara Indonesia ialah negara kesatuan yang berbentuk Republik

- 
- B. Kedaulatan adalah di tangan rakyat, dan dilakukan sepenuhnya oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat
- C. Setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara
- D. Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besar kemakmuran rakyat
4. Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah...
- A. Pemerintahan Negara Indonesia berdasarkan atas asas desentralisasi
- B. Negara Indonesia adalah kesatuan dan bentuk pemerintahannya adalah Republik
- C. Bentuk Negara Indonesia tidak dapat diubah oleh siapapun dan bangsa manapun
- D. Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah negara berdaulat yang dihasilkan dari proklamasi yang diperjuangkan oleh segenap bangsa Indonesia
5. Manfaat dari nilai persatuan di lingkungan rumah antara lain...
- A. Munculnya tenggang rasa dan toleransi antar anggota keluarga
- B. Persahabatan dengan orang lain menjadi semakin erat
- C. Pembangunan nasional akan berjalan lebih baik dan lancar
- D. Membuat pendapatan keluarga semakin meningkat
6. Perilaku yang mencerminkan nilai persatuan di lingkungan sekolah antara lain...
- A. Bekerja sama dalam ulangan
- B. Solidaritas untuk ikut tawuran
- C. Menjenguk teman yang sedang sakit
- D. Memilih teman dalam pergaulan
7. Perhatikan gambar berikut!



---

Tindakan yang dapat dilakukan sehingga mencerminkan nilai persatuan di sekolah adalah...

- A. Memanggil petugas kebersihan
- B. Membiarkan barang berserakan
- C. Merapikan barang milik guru saja
- D. Gotong-royong merapikan ruang kelas

8. Perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat adalah...

- A. Bekerja sama membersihkan rumah dengan ayah dan ibu
- B. Bekerja sama dengan teman dalam mengerjakan PR
- C. Gotong-royong membersihkan ruang kelas
- D. Gotong-royong membangun jembatan

9. Perhatikan cerita berikut!

Kehidupan yang tenteram, aman, dan sejahtera merupakan hal yang diinginkan oleh setiap manusia. Di Kelurahan Bangun Karya tidak pernah terjadi tawuran antar-warga. Setiap warga juga membuang sampah pada tempatnya, selalu melapor kepada ketua RT jika ada tamu yang menginap, serta saling menghargai dan toleran terhadap perbedaan keyakinan, suku, agama, dan ras.

Scanned by TapScanner

Faktor pendukung dari cerita tersebut antara lain...

- A. Pemimpin yang tegas dan selalu bertindak sesuai dengan kehendaknya
- B. Masyarakat memiliki tingkat perekonomian menengah ke atas
- C. Masyarakat mau menaati aturan/hukum yang berlaku
- D. Masyarakat memiliki kebudayaan yang beragam

10. Nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah...

- A. Rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara

- 
- B. Belajar sungguh-sungguh tanpa harus berusaha
  - C. Tidak perlu ikut berjuang melawan penjajah
  - D. Mengesampingkan kepentingan bersama
11. Alam tidak selalu terkendali dengan baik. Hal ini dapat kita lihat ketika terjadi bencana alam. Oleh karena itu, kita harus berupaya menjaga alam. Pendidikan pancasila sangat berperan dalam upaya-upaya tersebut. Sebagian besar upaya ini didasarkan pada nilai-nilai luhur pancasila. Salah satunya terdapat pada sila ketiga, yaitu persatuan Indonesia. Makna yang sesuai dengan sila pancasila tersebut adalah...
- A. Rasa kebersamaan dalam diri rakyat Indonesia yang di dalamnya tertanam jiwa individualisme
  - B. Rasa kebersamaan dalam diri rakyat Indonesia yang di dalamnya tertanam jiwa persatuan dan kesatuan
  - C. Adanya pengakuan saling mencintai antarsesama makhluk atas dasar kemanusiaan
  - D. Adanya pengakuan, kepercayaan, dan keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa
12. Ahmad dan Beni berteman sejak masuk sekolah dasar. Ahmad adalah seorang muslim yang taat beribadah. Sikap taat beribadah tersebut ingin ia tularkan kepada Beni. Setiap hari minggu, ia selalu mengingatkan Beni untuk beribadah di gereja. Hal tersebut dilakukan Ahmad karena ia memiliki toleransi kepada sesama sebagai wujud pengamalan pancasila. Makna yang sesuai dengan sila pertama pancasila dari cerita tersebut adalah...
- A. Setiap persoalan dan permasalahan diputuskan secara bersama dan diselesaikan secara bersama
  - B. Memberikan kebebasan dalam beribadah menurut kepercayaan agamanya masing-masing
  - C. Menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia

---

D. Kemerdekaan merupakan hak setiap masyarakat Indonesia

13. Perhatikan tabel berikut!

No.	Nilai-Nilai Pancasila
1.	Mengedepankan nilai-nilai kemanusiaan dalam bertindak dan bersikap
2.	Setiap persoalan dan permasalahan diputuskan secara bersama, disetujui bersama, dan diselesaikan secara bersama-sama
3.	Senantiasa membela kebenaran dan menjunjung tinggi keadilan
4.	Mengembangkan tenggang rasa antarmanusia
5.	Memberikan kebebasan dan keamanan dalam memeluk dan beribadah menurut kepercayaan agamanya masing-masing

Makna yang sesuai dengan sila kedua pancasila ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 4 dan 5

14. Perhatikan tabel berikut!

No.	Nilai-Nilai Pancasila
1.	Adanya pengakuan dan keyakinan bangsa terhadap adanya Tuhan sebagai pencipta alam semesta
2.	Tercapainya masyarakat Indonesia yang adil dan makmur secara lahiriah ataupun batiniah
3.	Suatu pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah mufakat melalui lembaga-lembaga perwakilan
4.	Usaha ke arah bersatu dalam kebulatan rakyat untuk membina rasa nasionalisme dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia

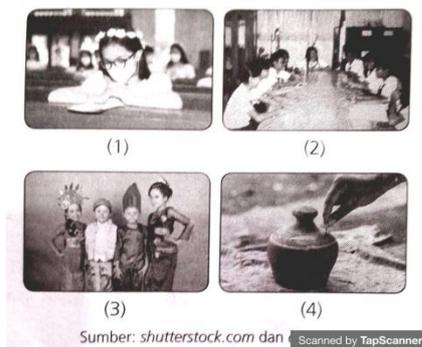
Nilai yang sesuai dengan sila ketiga pancasila ditunjukkan oleh nomor...

- 
- A. 1
  - B. 2
  - C. 3
  - D. 4

15. Nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila antara lain...

- A. Suatu pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat dengan cara musyawarah mufakat melalui lembaga-lembaga perwakilan
- B. Usaha ke arah bersatu dalam kebulatan rakyat untuk membina rasa nasionalisme dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia
- C. Setiap rakyat Indonesia memiliki kewajiban untuk bekerja sama dan rela berkorban untuk kepentingan tanah air tercinta
- D. Kesadaran sikap dan perilaku sesuai dengan nilai-nilai moral dalam hidup bersama atas dasar tuntutan hati nurani

16. Perhatikan gambar-gambar berikut!



Gambar yang sesuai dengan nilai sila kelima Pancasila ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

17. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1. Toleransi antarumat beragama
- 2. Mewujudkan perdamaian dunia

- 
3. Menghormati orang yang sedang beribadah
  4. Suka memberi pertolongan kepada orang lain
  5. Mau menerima bantuan dari orang yang berbeda agama

Perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila ditunjukkan oleh pernyataan nomor...

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 5
- C. 2, 3, 4
- D. 2, 4, 5

18. Perilaku di lingkungan rumah yang sesuai dengan nilai sila kedua Pancasila adalah...

- A. Mengumpulkan dana bela sungkawa untuk diserahkan kepada orang yang berhak menerimanya
- B. Menegur teman yang mencontek dan tidak melaksanakan tugas piket
- C. Mengikuti dan mematuhi setiap keputusan bersama
- D. Mencintai, menghormati, dan menaati nasihat orang tua

19. Perhatikan tabel berikut!

No.	Nilai-Nilai Pancasila
1.	Menjaga, memelihara, dan mempunyai rasa memiliki harta benda keluarga
2.	Giat mengikuti sistem keamanan lingkungan dan bela negara
3.	Bergaul dengan teman tanpa saling mengejek dan membedakan
4.	Mencintai sesama anggota keluarga dan membina kerukunan serta keutuhan keluarga

Sikap dalam kehidupan di lingkungan sekolah yang sesuai dengan nilai sila ketiga Pancasila adalah nomor...

- A. 1

---

B. 2

C. 3

D. 4

20. Pemuda RW 03 Kelurahan Wijaya Kusuma yang tergabung dalam kelompok Karang Taruna sedang melaksanakan kegiatan rutin tahunan, yaitu musyawarah bersama. Musyawarah tersebut membahas kerja bakti tahunan dalam rangka mendukung program lingkungan bersih. Perilaku tersebut sesuai dengan pengamalan Pancasila, terutama sila... Pancasila

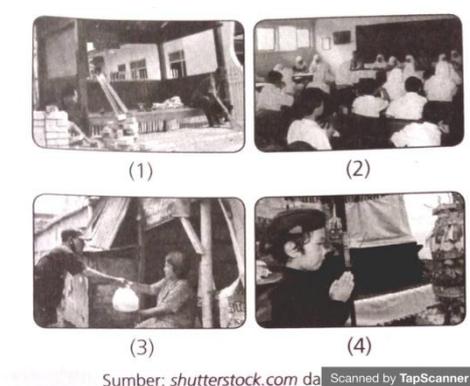
A. Pertama

B. Kedua

C. Ketiga

D. Keempat

21. Perhatikan gambar-gambar berikut!



Gambar yang menunjukkan nilai-nilai sila kelima Pancasila adalah nomor...

A. 1 dan 2

B. 1 dan 3

C. 2 dan 3

D. 2 dan 4

22. Makna semboyan *Bhinneka Tunggal Ika* pada lambang negara Garuda Pancasila sangat luas karena ...

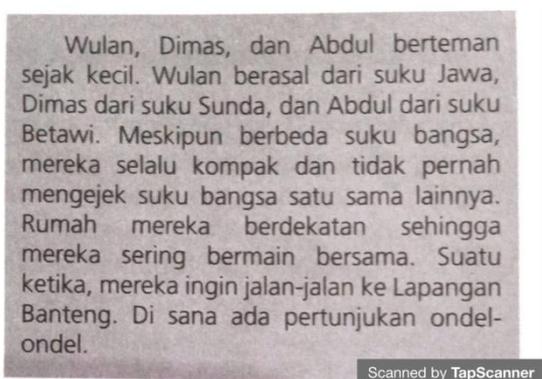
A. Mencakup keragaman agama

- 
- B. Mencakup keragaman agama, suku, bahasa, dan budaya
  - C. Berbeda dengan makna ketika dipakai oleh penduduk Kerajaan Majapahit
  - D. Dipakai oleh Mohammad Yamin dalam sidang pertama BPUPKI

23. Kegiatan paling tepat yang dapat memperkokoh persatuan dan kesatuan walaupun memiliki perbedaan adalah...

- A. Bermain dengan teman yang berasal dari daerah yang sama
- B. Bersama-sama belajar bahasa asing untuk menguasai teknologi
- C. Menggunakan bahasa Indonesia dengan teman yang memiliki bahasa daerah berbeda sehingga dapat berkomunikasi dengan baik
- D. Saat rapat RT , hanya tokoh masyarakat dari suku agama tertentu yang diberikan kesempatan untuk berpendapat

24. Cermati cerita berikut!



Wulan, Dimas, dan Abdul berteman sejak kecil. Wulan berasal dari suku Jawa, Dimas dari suku Sunda, dan Abdul dari suku Betawi. Meskipun berbeda suku bangsa, mereka selalu kompak dan tidak pernah mengejek suku bangsa satu sama lainnya. Rumah mereka berdekatan sehingga mereka sering bermain bersama. Suatu ketika, mereka ingin jalan-jalan ke Lapangan Banteng. Di sana ada pertunjukan ondel-ondel.

Scanned by TapScanner

Sikap yang seharusnya ditunjukkan oleh Wulan dan Dimas dalam cerita tersebut adalah...

- A. Wulan dan Dimas sebaiknya pulang ke rumah karena pertunjukan itu bukan dari daerahnya
- B. Wulan sebaiknya meninggalkan Abdul untuk menyaksikan pertunjukan dari daerahnya
- C. Dimas asyik bermain gawai dan mengacuhkan pertunjukan yang sedang berlangsung
- D. Wulan dan Dimas tetap menyaksikan pertunjukan tersebut bersama Abdul

- 
25. Pak Toni akan kedatangan banyak tamu saat merayakan hari raya agamanya. Agama Pak Toni berbeda dengan kebanyakan masyarakat di sana. Pak Toni meminta izin kepada Pak Hari untuk memakai halamannya sebagai tempat parkir tamunya. Sikap Pak Hari sebaiknya...
- A. Melarang tamu Pak Toni parkir di halaman rumahnya
  - B. Meminta imbal balik kepada Pak Toni karena sudah membantunya
  - C. Mengizinkan tamu Pak Toni parkir di halamannya dengan sukarela
  - D. Mengizinkan tamu Pak Toni parkir di halamannya dengan menarik uang parkir
26. Amel berasal dari suku Sunda. Di Sekolah Amel sedang diadakan pentas tari daerah. Saat itu, sedang dipentaskan tarian daerah yang berasal dari Bali. Contoh perilaku menghormati keragaman budaya daerah yang dapat dilakukan Amel adalah...
- A. Meninggalkan tempat pementasan dengan sopan karena kurang tertarik
  - B. Menyaksikan pertunjukan tersebut meskipun dengan hati terpaksa
  - C. Mengusulkan kepada panitia agar tarian tersebut dihentikan
  - D. Menyaksikan acara sampai selesai dengan senang hati
27. Perilaku yang menunjukkan cara melestarikan budaya daerah yang tepat adalah...
- A. Belajar memainkan bermacam-macam alat musik daerah
  - B. Selalu mendengarkan lagu-lagu luar negeri
  - C. Hanya mempelajari lagu daerah asalnya
  - D. Membeli alat musik buatan luar negeri
28. Kebudayaan daerah merupakan akar dari kebudayaan nasional. Oleh karena itu, menjaga dan melestarikan budaya daerah harus dilakukan untuk...
- A. Menciptakan rasa bersaing yang tinggi antarsuku
  - B. Meningkatkan persatuan dan kesatuan bangsa
  - C. Mengurangi rasa toleransi dan tenggang rasa

---

D. Menimbulkan perpecahan antardaerah

29. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

1. Mempelajari budaya asing yang lebih bagus daripada budaya daerah
2. Memperkaya ragam budaya nasional yang dipadukan dengan budaya asing
3. Berbuat yang terbaik dengan menjunjung tinggi kebudayaan daerah
4. Mencegah budaya daerah yang dapat menggeser budaya asing

Pernyataan yang menunjukkan manfaat melestarikan budaya daerah ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

30. Manfaat semangat kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari adalah...

- A. Mendekatkan diri pada kehidupan tercela
- B. Menumbuhkan karakter individualis
- C. Dapat memperkuat persatuan
- D. Mudah terpecah belah